

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القران الكريم ١
رمز المقرر:	2-6820101
البرنامج:	مقرر عام في برنامج بكالوريوس اللغة العربية والحاسب الالى والعلوم الأساسية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى ثاني)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	١٠	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: أن يربط الطالب بكتاب الله العزيز، وتحبيبه إليه، وتعويده تلاوته. أن يحفظ الجزء تبارك من القرآن الكريم. أن يعمل بالقرآن الكريم في جميع شؤونه. أن يتعرف الطالب على غريب الكلمات القرآنية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر ضبط اللسان عن اللحن في آيات القرآن الكري وتلاوة الجزء الثلاثون من القرآن الكريم تلاوة متقنه وحفظ السور</p>

موضوعات المقرر

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	مقدمة تعريفية. تصحيح تلاوة سورة: النبا مع التكليف بحفظها. شرح غريب القرآن. دراسة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار والإدغام)
٢	الثاني	تسميع سورة: النبا ، تصحيح تلاوة سورة النازعات مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة يس إلى سورة ص. شرح غريب القرآن. دراسة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي).
٢	الثالث	تسميع سورة النازعات. تصحيح تلاوة سورة عبس مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة: الزمر إلى سورة فصلت. شرح غريب القرآن. دراسة أحكام الميم الساكنة.
٢	الرابع	تسميع سورة عبس. تصحيح تلاوة سورتي: التكوير والانفطار مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة الشورى إلى سورة الدخان. شرح غريب القرآن. دراسة حكم الميم والنون المشددين.
٢	الخامس	تسميع سورتي: التكوير والانفطار. تصحيح تلاوة سورتي: المطفين والانشقاق مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة الجاثية إلى سورة الفتح. شرح غريب القرآن. دراسة تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة.
٢	السادس	تسميع سورتي: المطفين والانشقاق. تصحيح تلاوة سورتي: البروج والطارق مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة الحجرات إلى سورة الطور. شرح غريب القرآن. دراسة اللام الشمسية واللام القمرية.
٢	السابع	تسميع سورتي: البروج والطارق. مراجعة عامة لما سبق.
٢	الثامن	الاختبار النصفى.
٢	التاسع	تصحيح تلاوة سورتي الأعلى والغاشية. تلاوة من سورة: النجم إلى الحشر مع التكليف بحفظها. شرح غريب القرآن. دراسة المد الطبيعي.
٢	العاشر	تسميع سورتي الأعلى والغاشية. تصحيح تلاوة سورتي الفجر والبلد مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة الممتحنة إلى سورة التحريم. شرح غريب القرآن. دراسة المد المتصل وحكمه.
٢	الحادي عشر	تسميع سورتي الفجر والبلد. تصحيح تلاوة من سورة: الشمس إلى سورة التين مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة الملك إلى سورة المدثر. شرح غريب القرآن. دراسة المد المنفصل وحكمه.
٢	الثاني عشر	تسميع من سورة: الشمس إلى سورة التين. تصحيح تلاوة من سورة العلق إلى سورة البينة

		مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة القيامة إلى سورة التكويد. شرح غريب القرآن. دراسة المدّ العارض للسكون.
٢	الثالث عشر	تسميع من سورة العلق إلى سورة البينة. تصحيح تلاوة من سورة الزلزلة إلى سورة الفيل مع التكليف بحفظها. تلاوة: من سورة الانفطار إلى سورة الليل، شرح غريب القرآن. دراسة المدّ اللازم الكلمي.
٢	الرابع عشر	تسميع من سورة الزلزلة إلى سورة الفيل. تصحيح تلاوة من سورة قريش إلى سورة الناس مع التكليف بحفظها. تلاوة من سورة: الضحى إلى سورة الناس. شرح غريب القرآن. دراسة المدّ اللازم الحرفي.
٢	الخامس عشر	تسميع من سورة قريش إلى سورة الناس. مراجعة عامة لما سبق.
٢	السادس عشر	الاختبار النهائي.

تدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

م	مخرجات التعلم	استراتيجيات تدريس المقرر	التقييم
1	المعرفة		
1-1	أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة للمقرر.	تصحيح تلاوة الطالب في الفصل أمام زملائه. سماع محفوظه للآيات المقرر حفظها.	سماع تلاوة الطالب في كل محاضرة وتقييمها.
1-2	أن يستطيع الطالب حفظ المقدار المقرر ومعرفة أحكام التجويد.		تقييم الحفظ.
2	المهارات الإدراكية		
2-1	مهارة التجودة في تلاوة القرآن الكريم.	إسماع الطلاب تلاوات نموذجية مسجلة.	وضع معايير يتم من خلالها تقويم التلاوة والحفظ وضبط أداء التجويد والقدرة على معرفة أحكام التجويد النظري.
2-2	مهارة الإدراك بوجود أحكام تجويد لها طريقة خاصة في التطبيق والأداء.	إسماع الطلاب تلاوات زملائهم.	
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	مهارة تحمل المسؤولية الفردية بأداء الواجبات المكلف بها.	التدريس بطريق المجموعات.	الملاحظة المباشرة.
3-2	مهارة المشاركة في فرق العمل الجماعي. مهارة تحمل النقد في أثناء المناقشة وتصحيح الخطأ في التلاوة.	تصحيح تلاوات بعضهم البعض. عمل فرق بحثية من الطلاب.	التقييم الذاتي.
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	مهارة التواصل بين المعلم وطلابه عن طريق وسائل الاتصال الحديثة.	سماع الآيات من بعض القراء المعروفين أو من مدرس المقرر عدة مرات. تلاوة الآيات نظراً عدة مرات.	ملاحظة المعلم على الطالب.
4-2	مهارة الاستماع إلى قراء العالم الإسلامي المجودين عن طريق الوسائل الحديثة. مهارة التلاوة الصحيحة من خلال التواصل مع القراء المجودين.	تبادل المعلومات عن طريق البريد الإلكتروني أو الإسكايب ونحوهما من وسائل الاتصال.	ملاحظة الطلاب على بعضهم.

5	المهارات النفس-حركية
5-1	لا توجد
5-2	لا توجد

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القران الكريم
المراجع المساندة	١. كتاب البرهان في تجويد القرآن الكريم للشيخ محمد صادق قمحاوي. ٢. المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير وغيرها): كتاب هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للمرصفي.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية .
أخرى	قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
ضرورة إيجاد معمل حاسوبي للقرآن الكريم، يتعلم الطالب من خلاله كيفية تلاوة القرآن الكريم والنطق الصحيح لألفاظه، من خلال الاستماع والإنصات، ومن ثم القراءة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل	الطالبات	التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس
حلقة نقاش مع زميلات القسم.	أعضاء القسم	استراتيجيات وطرق التدريس
التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية	أعضاء تدريس المقرر	الاستراتيجيات
الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها	الهيئة الوطنية	استراتيجيات تدريس المادة
ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس	الهيئة الوطنية للاعتماد	تطوير طرق تدريس المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة